

# ACTA

## Reunión del Comité de Alumnos y Alumnas

Curso 2023 / 2024  
Viernes 19 de enero  
2024

De forma telemática entre las 3 localidades se realiza esta sesión de Comité de alumnos y alumnas que cuenta con la presencia de , la Jefa de Estudios, Coordinador Ecoescuela y Maestra de PT. Más los niños y niñas representantes de cada clase.

## PUNTO 1

Lectura del *acta de la sesión anterior*. Se ha leído en clase y todo el alumnado está informado de los puntos tratados.





## PUNTO 2

El *Código de Conducta* ha sido leído y trabajado en cada clase para que poco a poco lo vayamos interiorizando.

## PUNTO 3: Planificación del recreo.

Se ha creado una planificación para el tiempo de recreo siguiendo las propuestas de las últimas sesiones del Comité:

# JUEGOS RECREO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>FÚTBOL</b> 	<b>JUEGOS TRADICIONALES:</b> PILLA PILLA, ESCONDITE, VEO-VEO, RELOJ-RELOJ,  MURALLA CHINA, BOMBA, CUBA, YA ES DE NOCHE, LA MALDICIÓN DEL QUESO	<b>LIBRE</b> 	<b>VARIOS: DISFRACES,</b> <b>TIZAS, COLUMPIOS,</b> <b>CABAÑAS,</b>   MICROSCOPIOS...	<b>OTROS DEPORTES:</b> QUEMA, PACHI, BALONCESTO....  
<b>BIBLIOPATIO</b>				

Esta planificación podrá ser adaptada a cada localidad según sus necesidades. Se acuerda, en el colegio de Capileira, que los miércoles se pueda jugar al fútbol solo en una mitad del patio.

Algunos representantes como Carmen y Álvaro de Capileira, apuntan que para llevar esta planificación a buen puerto es necesario que el profesorado prepare y disponga los materiales necesarios para cada uno de los días. Este aspecto debe de ser tenido en cuenta.

Germán de Bubiión señala que es necesario que exista un buen ambiente y que se eviten conflictos innecesarios sobre todo los ocasionados en el fútbol, ya que esto puede suponer que se penalice la actividad.

Gracia toma la palabra y propone cambiar el carrito del patio de ubicación y llevarlo a la caseta del huerto y que esté más accesible.

Toma la palabra Inés de Bubiión para sugerir que los niños puedan usar el gusano túnel en el tiempo del recreo. Se incluirá en la planificación.

#### **PUNTO 4. Cuidado de zonas verdes y plantas.**

Se acuerda crear turnos semanales en cada localidad para el cuidado de plantas y zonas verdes: limpieza, riego, cuidado...

Se acuerda que cada semana se encargue un grupo diferente (Capileira 5 grupos, Bubiión y Pampameira

2 grupos). Se creará un calendario para cada localidad.

Inés representante de Bubiión, comenta que la compostadora que hay en el patio no es muy operativa. En realidad no lo es ya que la base es de hormigón y no es muy eficiente. Se acuerda no usarla por ahora y ver que solución le busquemos.

Se propone adquirir alguna planta para reponer : fresas.. Se hará un pequeño inventario la próxima semana. Aunque Gracia señala que lo principal es cuidar bien las que ya hay.

Naevia, representante de Infantil de Capileira, recuerda la importancia que tiene no tirar ningún tipo de residuo al suelo y que debemos de respetar mucho las plantas.

## **PUNTO 5: Hábitos de vida saludable.**

Carmen, representante de 1º y 2º de Capileira, comenta que hay escasez de contenedores para separar residuos en el patio de Capileira. Conviene instalar un contenedor amarillo, aunque sea este el que menos deberíamos de usar. También señala la necesidad de comer sano.

Gracia toma la palabra y alerta de que a pesar de ser muchos los niños y niñas que traen táper en el colegio de Capileira, la mayoría de los días quedan pañuelos y servilletas tiradas en el césped o huerto. Este tipo de comportamientos hay que evitarlos a

todas cosa. Igualmente hay que tener cuidado con cáscaras de pistachos, cacahuetes, etc.

Toma la palabra Inés de Bubiión para sugerir que un póster frutómetro donde se reflejen los hábitos saludables de cada niño, puede ser una propuesta interesante.

Toma la palabra Naevia, para recordar lo importante que es regar las plantas del colegio para que estén bonitas y nos llenen de alegría al verlas. El coordinador Ecoescuela hace un pequeño resumen de las charlas/talleres que se han realizado en los tres pueblos durante esta semana encaminadas a una nueva forma de gestionar los residuos que se pondrá en marcha durante los próximos meses consistente en recoger los residuos separados puerta a puerta. Esto será muy positivo para la gestión adecuada de los residuos del colegio.

## PUNTO 6. Colaboración de las AMPAS.

Durante los próximos días nos pondremos en contacto con las 3 AMPAS para pedir colaboración para pintar o repintar los juegos existentes en los patios de los 3 colegios.

## PUNTO 7. Constitución de los Equipos de ECOSOCIALES.

Se crean estos equipos que estarán formados por los representantes del comité de cada localidad:

- Capileira: Naevia, Carmen J., Lía, Álvaro E., y Mario L.
- Bubiión: Germán e Inés.

- Pampaneira: Sophie y Julia.

Algunas de las funciones de estos equipos son:

- Mediar en resolución de conflictos (Carmen).
- Recordar Código de Conducta (Germán).
- Recoger propuestas.
- Velar por el orden de materiales (Inés).

En los próximos días se redactarán estas y otras funciones y se compartirán con todos los miembros de la Comunidad Educativa.

## PUNTO 8 : Ruegos y Preguntas.

- Germán de Bubiión toma la palabra para decir que revisará junto con su compañera Inés, el consumo energético del colegio, apagando luces u otros aparatos que no se usen y recordándoselo a sus compañeros.
- Inés de Bubiión recuerda que es muy importante que se cumplan todas las normas de convivencia y Código de Conducta, aspecto con el coincide Carmen de Capileira..
- A este respecto Julia de Pampaneira indica que muchas veces algunos niños o niñas chillan mucho durante los conflictos. Debemos de intentar arreglarlos de una forma civilizada.
- Inés de Bubiión propone que se pueda sacar varias veces el mismo libro de la biblioteca. Se puede hacer eso. También ampliar el plazo. De todas formas se consultará.
- Mario representante de Capileira propone que los niños puedan traer juegos de mesa de casa al

patio. Esta propuesta se tratará a nivel de claustro. También propone usar el carrito para el material deportivo en vez de para los libros.

- Durante los partidos de fútbol se sugiere que haya un árbitro y se le respeten sus decisiones.
- Lía toma la palabra y propone que se cumplan los turnos de riego como se han acordado en este comité y también la planificación del recreo.
- Con respecto a la música en los patios. Cada colegio dispone de un altavoz. Las maestras pueden usarlo siempre que quieran para poner música. No obstante desde la especialidad de música se pasará un cuestionario para recopilar los gustos de cada niño y se creará un Pen Drive con música.
- Ester propone crear una lista de reproducción en Spotify.

Por último se recuerda la necesidad de controlar el consumo de energético; estar atentos a las luces, aparatos electrónicos. (carteles), cerrar grifos, usar los contenedores azul y amarillo.

Se acuerda leer este acta en clase para que todo el alumnado quede informado de los puntos tratados.

Y no habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión a las 13:00 horas.